

**«ПРИНЯТО»**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ школы № 321  
Центрального района СПб  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы № 321  
Центрального района СПб  
Е.М. Анцырева  
Приказ № 110.1-о  
от «01» сентября 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании  
Советародителей  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 321  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год для 5 классов**

Санкт-Петербург

2022

## 1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную **на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- внеурочную деятельность, **направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, **направленную на организацию педагогической поддержки** обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, **направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной

нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

#### **Примерное распределение количества часов внеурочной деятельности в каждом классе:**

- I. Цикл классных часов "Разговор о важном" – 1 час
- II. Занятия по формированию функциональной грамотности – 1 час
- III. Занятия по профориентации, предпринимательству, финансовой грамотности – 1 час
- IV. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и другое) – 3 часа
- V. Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, театральной студии, в спортивных секциях и мероприятиях и другое) – 2 часа
- VI. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (общение с социальной, психологической, воспитательной службами школы, ГСП) – 2 часа

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. .

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана *с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ СОШ №321. Начало занятий через 35-40 минут после основных уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. (Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 321 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру и форм внеурочной деятельности по классам.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **III. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

#### ***Задачи внеурочной деятельности:***

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура деятельности;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### **IV. Содержание плана внеурочной деятельности.**

**На содержание плана оказали влияние следующие факторы:**

- традиции школы, её история;
- нахождение школы в здании «Первой Санкт-Петербургской гимназии»;
- наличие в образовательном учреждении музейного пространства;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей объединений внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки;
- взаимосвязи с районными организациями дополнительного образования детей и районной детской библиотекой им. А. С. Пушкина;
- достопримечательности микрорайона школы;
- актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса на текущий год;
- создание предпрофильной подготовки в 8-9 классах;

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учётом интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ СОШ № 321 принята модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Сегодня успешность обучения понимается в соответствии с ФГОС НОО и ООО как система трех составляющих – предметных, метапредметных и личностных достижений.

**Предметная** составляющая отражает индивидуальные образовательные достижения обучающегося, во-первых, по всему содержанию учебного предмета (курса, модуля), и во-вторых, готовность обучающихся применять знания, умения и навыки в учебных и реальных жизненных ситуациях.

**Метапредметная** составляющая включает три группы взаимосвязанных универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. **Познавательные УУД** – это владение совокупностью учебных действий, отражающих методы изучения окружающего мира, логические и исследовательские мыслительные процессы, а также действия, связанные с умениями работать с информацией. **Коммуникативные УУД** – это владение совокупностью способов смыслового чтения и текстовой деятельности; наличие способности к диалогической коммуникации и действия, отражающие умения конструировать тексты разного типа. **Регулятивные УУД** – это владение совокупностью учебных действий, отражающих умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, способность предвидеть трудности и ошибки и предусматривать их устранение, а также готовность регулировать взаимодействия в совместной деятельности со сверстниками.

**Личностная** составляющая включает систему ценностных отношений к природе, людям, обществу, способность к самостоятельной познавательной деятельности, необходимый и достаточный уровень волевых усилий, учебно-познавательных мотивов и интересов; готовность к самообразованию.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- деятельность по учебным предметам (2-4 ч/н);
- деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся (1-2 ч/н);
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (2-4 ч/н);
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (2-3 ч/н)

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме от 5 до 10 часов в неделю.

Образовательная организация не требует обязательного посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятий обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделах дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год составлен с учетом интересов и возможностей ГБОУ школы №321.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводить на классный час «Разговор о важном». Главная цель таких классных часов - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей;

занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания;

специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.



Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Важной составляющей занятий должна являться работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований.

Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности.

Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

#### У. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, кружки, студии, секции, лаборатории, групповые и ролевые занятия, развивающие занятия, клубы, заседания ШНО, мастерские, КТД, проектная, исследовательская, волонтерская деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 25.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов в неделю. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено в 5-9 классах 17 или 34 часа в год в соответствии с рабочей программой педагогов.

Занятия по внеурочной деятельности нелинейного типа могут проводиться согласно программе в каникулярное время, часы проведения занятий могут объединяться по необходимости по периодам (в четвертях, полугодиях), в зависимости от возможности провести экскурсию и пр. мероприятия.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума в ГБОУ школе №321 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, используя взаимосвязи с ДДТ Центрального района, районной библиотекой им. А. С. Пушкина.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Обязательным участием всех школьников являются занятия: "Разговоры о важном"(классные часы); по формированию функциональной грамотности; дополнительное изучение учебных предметов ОБЖ и "С-Пб вокруг нас"

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги придерживаются следующих принципов:

- **Интерес** Важно, чтобы ребенок смог найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности;

- **Сотрудничество**

Важно, организовывать внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давать им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность;

- **Доверие**

Во внеурочной деятельности особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений педагогов со школьниками. Это поможет педагогу сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания;

- **Неназидательность**

Содержание внеурочных занятий преподносится ребенку не в форме назиданий. Ребенок не пассивный потребитель информации, ему предоставляется возможность самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

### **Принципы и особенности организации внеурочной деятельности**

- **Принцип гуманистической направленности.** В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников.
- **Принцип вариативности.** Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- **Принцип креативности.** Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- **Принцип социального заказа**
- **Принцип целостности**
- **Принцип личностно-деятельного подхода**
- **Принцип детоцентризма** (в центре находится личность ребенка)
- **Принцип кадровой политики**

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время осуществляется в соответствии с пп. 2.12-2.15 Письма КО от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в таблице «Занятость во второй половине дня».

Приложением к таблице учета внеурочной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Участие обучающихся и результаты внеурочной деятельности фиксируются в ученических дневниках и в сводной таблице классного руководителя «Результат внеурочной деятельности»

Контроль организации внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Координирующую роль и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

#### Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в ОУ № 321 по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ школа №321. образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом того, что каждый учащийся может посещать от трёх до десяти занятий, кружков и секций развивающего характера.

Учебный год в группах внеурочной деятельности начинается с 12 сентября и заканчивается 25 мая. Подготовка к работе групп в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года. Период до 10 сентября предоставляется руководителям для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

Модель внеурочной деятельности, реализуемая ГБОУ школой № 321, разработана в соответствии с СанПиН, и включает работу групп самоподготовки. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности составляет 45 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп самоподготовки.

Для режима образовательной деятельности ГБОУ школы №321 на 2022-2023 уч. год используется следующая модель:

1. Урочная деятельность - от 5 до 6 (7) уроков в зависимости от расписания уроков
2. Перерыв – 45 мин. (обед, организационная работа)
3. Внеурочная деятельность - от 1 до 2 занятий в зависимости от расписания внеурочной деятельности, самоподготовка (в 5-7 классах для некоторых занятий ВД может быть использовано утреннее время до начала уроков в соответствии с расписанием уроков)
4. Оказание помощи по самоподготовке, занятия в ОДОД
5. Встречи с родителями по договорённости

По заявлению родителей может быть выстроен индивидуальный образовательный маршрут.

## VII. Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	V		VI		VII	VIII		IX		Кол-во часов	
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	5а-9а	5б-9б
<b>Классный час</b>	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4
Дополнительное изучение учебных предметов	ОБЖ	1		1		1					3	0
	«Санкт-Петербург вокруг нас»		1	1		1	1		1		4	1
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4
	«Основы проектной деятельности»		1	1		1					2	1
	«Основы биологических знаний»	1			1				1		2	1
	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Увлекательная									1	0	1

	география (предпрофильная подготовка)											
	Обществознание: ключевые вопросы (предпрофильная подготовка)							1		1	0	
	Лаборатория знаний: физика (предпрофильная подготовка)					1			1	1	1	
	Юный химик (предпрофильная подготовка)						1	1		1	1	
	Английский клуб «Обучение в общении»		1	1					1	1	2	
	«Информатика в жизни каждого»	1			1			1		1	3	
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Естественно-научная грамотность: «Природа и человек»		1	1						1	1	
	Читательская грамотность «Читаем, думаем, спорим»	1			1	1	1		1	3	2	
	Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1		5	3	
	Критическое мышление							1		1	0	2
	Моя профессиональная перспектива							1	1		1	1

	Финансовая грамотность		1		1	1				1	2
Развитие личности и самореализация	ГТО	1		1		1	1		1	5	0
	Хор		1		1					0	2
	«Неопытное перо»						1	1		1	1
	«Умелые ручки»	1		1						2	0
	Театральная студия»		1		1		1			1	2
Воспитательные мероприятия, ученические сообщества, педагогическая поддержка	«Азбука ШУС»	0,5			0,5	0,5				1	0,5
	Медиаторы-ровестники	0,5			0,5	0,5		0,5		0,5	1,5
	Совет старшеклассников «Я лидер»							0,5		0,5	0
	ГСП										1
<b>Максимальное количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>50</b>