

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

7 класс базовый уровень 68 часов в год

1. УМК по предмету:

Учебник для 7 класса: Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2016-2020.

Номер учебника из федерального перечня: 1.1.2.4.3.1.1.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей Аванта + Математика – М., Аванта +, 1997
2. Е.М. Рабинович. «Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия. 7-9 класс». М. – Харьков, «Илекса», «Гимназия», 2008
3. Л.М. Короткова, Н.В. Савинцева. Геометрия: Тесты: Рабочая тетрадь. 7 класс – М: Рольф, 2007
4. ИКТ: виртуальная школа Кирилла и Мефодия/ Уроки геометрии. 7 класс

2. Цели изучения:

• **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

• **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1.	Начальные геометрические сведения	11	10	1
2.	Треугольники	17	16	1
3.	Параллельные прямые	13	12	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	16	2
5.	Повторение. Решение задач.	9	9	-
	Итого:	68	63	5

4. Планируемые результаты:

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов), в том числе: находить стороны, углы треугольников, длины ломаных, дуг окружности;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат.
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).