

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Английский язык » 7 класс

Учитель: Схиртладзе Э.З.

- “Английский в фокусе” (Spotlight) , авторы Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, В. Эванс, Щ. Подоляко Издательство “Просвещение”, “Express Publishing” 1.1.2.2.1.4.3
7 класс ” Английский в фокусе”. 102 часа в год, 3 часа в неделю

1. Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 7 класса ГБОУ СОШ №321 разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и материалам авторского учебного методического комплекса УМК «Английский в фокусе».

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На ее освоение отводится 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №321 на 2021-2022 учебный год.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

Учебник «Spotlight» 7 построен в соответствии с базисным учебным планом. Основная цель рабочей программы – помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Цели и задачи обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. В состав УМК входит учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Москва, «Просвещение»; рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Москва, «Просвещение»; тесты к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Москва, «Просвещение», CD для самостоятельной работы, веб-сайт курса.

Учебник “Spotlight 7” построен в соответствии с базисным учебным планом.

4. Рабочая программа включает следующие разделы

Модуль 1. LIFESTYLES ("Стили жизни")

Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)

Модуль 3. PROFILES (Профили)

Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)

Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждет нас в будущем)

Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)

Модуль 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)

Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)

Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)

Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал;
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

5. Формы и способы контроля и самоконтроля:

- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
- творческие работы к каждому модулю;
- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

6.. В результате изучения английского языка в 7 классах ученик должен

Знать:

- употребление артикля;
- порядок слов в косвенных вопросах;
- отрицательные предложения с I don't think;

- структуры настоящего завершенного времени;
- предложения уловного наклонения;
- структуры If I were you I would.
- структуры настоящего простого в пассиве;
- прилагательные с –ed, -ing;
- правило оформления прямой речи.
- структуры see/watch/hear+ object+infinitive;
- структуры с can/can't;
- структуры прошедшего простого в пассиве.
- структуры настоящего завершенного-длительного времени;
- структуру с used to
- структуру so ... /neither

Понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

диалогическая речь:

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Необходимо обратить внимание на наличие учебников и тетрадей на уроках. Родителям рекомендуется обратить внимание на своевременное выполнение домашних и творческих работ. Выполнение работы над ошибками и работа с грамматическим справочником.

Интернет-ресурсы использовать как дополнительный источник в качестве необходимой информации для творческих работ. Родителям и обучающимся следует обратить внимание, что успешное освоение курса поможет усвоить более сложные темы в дальнейшем.

21.06.2021г

