

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района
Санкт-Петербурга**

Принято
на общем собрании работников
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1 от 27.08.2020г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 321
Д.В. Машковцев
Пр. № 81 – о от 27.08.2020г.

Согласовано
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании профильных классов и организации профильного обучения
в ГБОУ СОШ № 321 Центрального района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Зако
ном «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ п. 4 ст. 66,
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),
- Зако
ном Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» п.3 ст. 14,
- Поря
дком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (распоряжение КО СПб от 23.09.2014 № 4199),
- Поря
дком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32,
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Уста
вом школы,

- нзией и свидетельством об аккредитации ОУ

и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.2. В Положении использованы следующие определения:

- *профиль (направление) образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 321 Санкт-Петербурга;
- *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школы № 321 Санкт-Петербурга;
- *профильный класс* – это объединение обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций, обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля.

1.3. Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем классов;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;
- подготовка к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. В данное Положение могут вноситься изменения (или дополнения) рассмотренные на Педагогическом совете и утвержденные приказом директора образовательного учреждения.

II. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 321 Санкт-Петербурга включает учебные планы различных профилей обучения.

2.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

профиль обучения	предметы, изучаемые на углубленном уровне
технологический	математика, информатика, физика
социально-экономический	география, экономика, математика
естественнонаучный	математика, химия, биология
	математика, химия, физика
гуманитарный	русский язык, литература, иностранный язык
	русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык
	иностранный язык, история, право
универсальный	базовый уровень изучения предметов с возможностью выбора изучения предметов на углубленном уровне (1 (2) предмета)

Базовые общеобразовательные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех обучающихся данного класса.

Профильные предметы – предметы углубленного (повышенного) уровня, определяющие направленность специализации образования в данном профиле. Профильные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

2.5. *Элективные курсы* поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

2.6. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

2.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками в соответствии с ФПУ.

2.8. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами, согласованными на заседании методических объединений, принятыми решением педагогического совета и утверждённые приказом директора.

III. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- сетевого взаимодействия с вузами, ссузами, городским Дворцом творчества юных, районным Домом детского творчества, спортивными школами.

3.1.2. Образовательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение.

3.1.3. Внеурочная деятельность в профильном классе строится с учётом профориентационной направленности, через участие в школьном научном обществе, участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школы и пр.

3.1.4. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.2. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования. Перечень профильных предметов (3 (4) предмета изучаемые на углубленном уровне) определяется школой с учетом выбранного профиля класса.

3.3. Количество и направление профильных классов определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением в соответствии с возможностями (наличие высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий) и соответствующего социально-образовательного запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующий профиль обучения.

3.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

3.5. Администрация школы не позднее 01 декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов ГБОУ школы № 321 Санкт-Петербурга и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

3.6. Профильные классы создаются приказом директора ГБОУ школы № 321 на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

3.6.1. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения

образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

4.1. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4.1.1. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей – предметников может быть переведён для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

4.2. Отчисление учащихся из профильных классов (групп) возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 321.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов, проводится общеобразовательным учреждением в общем порядке в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов ГБОУ школе № 321

4.2.1. Выпускникам профильных классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.2.2. Выпускники, проявившие способности и трудолюбие в учении награждаются согласно Положению о порядке награждения обучающихся ГБОУ школы № 321.

V. Порядок комплектования профильных классов

5.1. В профильные классы общеобразовательных учреждений принимаются учащиеся, независимо от их места проживания.

5.2. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов школы, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) районного, регионального или федерального уровней;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,8.

5.2.1. В универсальный профильный класс (в случае, если все предметы изучаются на базовом уровне) зачисляются, согласно Положению о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся *преимущественно* выпускники 9-х классов ГБОУ школы № 321, обучающиеся других школ зачисляются на вакантные места после 31 августа текущего года.

5.3. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 01 августа по 31 августа.

5.4. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

5.5. Прием в профильные классы осуществляется на основании письменного заявления установленного образца выпускников основной школы, согласованного с родителями (законными представителями).

5.6. Прием заявлений и документов для обучающихся ГБОУ школы № 321 начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные приказом по школе.

5.6.1. Родители (законные представители) обучающихся других школ подают заявление о прохождении процедуры зачисления на имя директора образовательного учреждения не позднее 10 календарных дней до срока индивидуального отбора при наличии вакантных мест.

Представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии школы (формируется на основании приказа директора школы не позднее 10 июня). Комплектование профильных классов завершается 31 августа, при наличии вакантных мест до 05 сентября.

5.6.2. Для проведения индивидуального отбора создается приемная комиссия и апелляционная комиссия, персональный состав которой утверждается приказом директора ОУ. Членами приёмной комиссии могут быть учителя, имеющие I или высшую квалификационную категорию из числа педагогического состава школы, а также представители сетевого взаимодействия ОУ (преподаватели вузов, колледжей и пр.).

5.6.3. Зачисление обучающихся производится после прохождения собеседования с членами приёмной комиссии.

Цель собеседования выявить способности, склонности, умения и навыки необходимые для обучения по выбранному профилю обучения.

5.6.4. Согласно протоколу Приёмной комиссии, происходит информирование родителей (законных представителей) обучающегося о его зачислении через представленные ими контактные данные.

5.6.4. Сдача дополнительных экзаменов не допускается.

5.7. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании рейтинга индивидуальных образовательных достижений поступающих.

5.8. При зачислении в профильный класс допускается использование механизмов выявления склонностей школьников к углубленной и профильной подготовке по соответствующим учебным предметам.

5.9. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам.

5.10. После окончания приема заявлений о зачислении в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказ руководителя учреждения (не позднее 31 августа текущего года) и информация доводится до сведения заявителей.

5.11. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы, и (или) родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательное учреждение обязано ознакомить с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

VI. Управление профильными классами

6.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ школы № 321.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора школы.

6.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

6.5. Совместная деятельность ГБОУ школы № 321 в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора.

VII. Документация и отчетность

7.1. ГБОУ школа № 321 должна иметь следующие документы:

- 1) Положение о профильном обучении;
- 2) заявления обучающихся о выборе профиля (см. приложение № 1);
- 3) учебный план профильного обучения;
- 4) рабочие программы по учебным предметам;
- 5) программы элективных курсов;
- 6) программы курсов внеурочной деятельности;
- 7) расписание занятий (курсов) внеурочной деятельности;
- 9) аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

7.2. Обучающиеся должны иметь:

- 1) учебно-исследовательскую или проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- 2) портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).

Приложение № 1
к настоящему Положению

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЕ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ В ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

Директору ГБОУ школы № 321
Центрального района Санкт-Петербурга
Машковцеву Д.В.

от _____
(ФИО родителя/законного представителя)

проживающего по адресу: _____

контактные данные: _____

Заявление

Прошу принять мою дочь/моего сына, _____
(ФИО обучающегося)

в 10-й класс профильного обучения

- универсального
- технологического
- естественнонаучного
- социально-экономического
- гуманитарного

Прилагаются следующие документы:

- 1) аттестат об основном общем образовании
- 2) портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам

Ознакомлен (а):

- учебным планом соответствующего профиля, образовательной программой СОО,
- Уставом общеобразовательного учреждения,
- лицензией на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельством о государственной аккредитации.

Дата

Подпись _____ / _____ /