



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №321
Центрального района Санкт-Петербурга



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

РУКОВОДИТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № **321**
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА **2021 – 2022** УЧЕБНЫЙ ГОД

2022г.

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся и партнеры школы!

Администрация и педагогический коллектив школы представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе в 2021 - 2022 учебном году.

Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

Данный публичный доклад, как и все предыдущие, - это своего рода возможность не только рассказать о наших успехах и достижениях, проблемах и перспективах, самим оценить существующее положение дел, но и узнать объективное мнение на этот счет.

Администрация школы выражает благодарность всем, кто способствовал успешному завершению 2021 – 2022 учебного года: педагогическому коллективу и другим работникам школы, родителям, обучающимся, всем кто был неравнодушен к судьбе нашей школы!



Принято
на общем собрании
ГБОУ школы № 321
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 321
-----Е. М. Анцырева
Приказ № 110.1 – о от 31.08.2022г.

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная база

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование: ГБОУ школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга)

Место нахождения общеобразовательной организации.

191119, Санкт-Петербург, ул. Социалистическая, дом 7/11, литер А
Телефон/факс: (812) 764 – 86 – 38
(812) 417 – 25 – 54
Электронная почта (E-mail): sch321.cent@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://gousosh321tsr.acentr.gov.spb.ru/>

Сведения об учредителе образовательной организации.

Учредитель образовательной организации: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

Образовательная организация находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 176

Сведения о действующем Уставе образовательной организации.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга (новая редакция) утверждён распоряжением Комитета по образованию от 02.12.2014 № 5471-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу 12 декабря 2014 года.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип организации: общеобразовательное учреждение

Сведения о постановке на учёт в налоговом органе.

1) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 78 номер 008412938, дата выдачи 01.07.2003, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7825426219

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

основной государственный регистрационный номер 1037843044601 от 29 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 2129847331326.

Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу (серия 78 № 008754408)

Сведения о правоустанавливающих документах.

1) Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) 78-АЖ 838019 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, дата выдачи: 20 февраля 2013 г.

2) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление) 78-АЖ 838018 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, дата выдачи: 20 февраля 2013 г.

Лицензия на образовательную деятельность.

Серия 78 № 002375 от 07 июня 2012 года, срок действия – бессрочно, наименование органа, выдавшего лицензию - Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Реализуемые образовательные программы: Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 78 А 01 № 0000170 от 01.02.2013г., срок окончания – 01.02. 2025г.

Филиалы (отделения) – нет.

И. о. директора ГБОУ СОШ № 321

Капустина Людмила Юрьевна

Заместители директора по направлениям:

Копосова Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР (1 – 4 классы)

Капустина Людмила Юрьевна, заместитель директора по УВР (5-11 классы)

Самукова Елена Геннадьевна, заместитель директора по ВР (1-11 классы)

Дейкова Людмила Александровна, заместитель директора по методической работе

Власова Марина Александровна, заместитель директора по АХР

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа № 321 располагается на территории исторического центра Санкт-Петербурга – Центральном районе и имеет смешанный социальный состав. Социальный состав обучающихся неоднороден.

История школы № 321 начинается в 1817г., когда по высочайшему указу Александра I был основан Благородный пансион при Главном педагогическом институте. В течение XIX века пансион формировался как учебное заведение для подготовки государственных деятелей и научных кадров Российской Империи. В результате образовательных реформ 1828 года по Указу Николая I в 1831 году пансион был преобразован в Первую Санкт-Петербургскую классическую гимназию при Императорском университете.

Гимназия была единственным в своем роде заведением, в котором реализовывался передовой педагогический опыт системы образования России. Здание гимназии с возникшей в 1841г. домовою церковью Преображения Господня, гувернерским корпусом, гимнастическим залом и бассейном воплощало идею гармоничного развития личности. Удачное сочетание учебных предметов,

внеурочных занятий и уникальной воспитательной системы явило России плеяду знаменитых выпускников. В Первой Санкт-Петербургской гимназии претворялись в жизнь прогрессивные идеи блестящего профессорско-преподавательского состава. Неоценимое наследие Первой Санкт-Петербургской гимназии получило развитие в период советской и современной российской школы, обеспечивая культурный и образовательный потенциал современной педагогики.

В 1918 году учебное заведение утратило статус гимназии.

Здание, в котором располагается ГБОУ школа № 321, уникально по своей истории и архитектуре. Дом купца Петра Петровича Сыренкова, построенный по проекту архитектора П.Д. Шретера, в 1819 году был приобретён для Петербургского университета и Благородного пансиона. В разные годы в развитие архитектурного ансамбля внесли вклад архитекторы Н.Л. Бенуа, А.В. Кокарев, В.А. Косяков, Н.Н. Никонов. В 1841 году при гимназии был освещен Храм во имя Преображения Господня. В 1914 – 1916 гг. по проекту Л.П. Шишко при Первой Санкт-Петербургской гимназии был построен спорткомплекс с первым в России закрытым плавательным бассейном.

В 2001 году здания П. бывшей Первой Санкт-Петербургской гимназии включены в «Список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную и иную культурную ценность» с рекомендацией последующего включения в «Список памятников истории и культуры» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.02.2001г. № 7 «О перечне вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность»).

Выпускниками Благородного пансиона и Первой Санкт-Петербургской гимназии являются: М.И. Глинка, В.И. Вернадский, А.П. Бородин, И. Я. Билибин, А.Н. Бекетов, Л.М. Чичагов, Л.С. Термен и многие другие известные деятели.

Таким образом, ГБОУ школа № 321 обладает мощными внутренними ресурсами для формирования и развития основ гражданственности, патриотизма, национальной идентичности обучающихся, развития духовно-нравственных качеств.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Согласно Уставу ГБОУ СОШ № 321 форма получения образования в образовательном учреждении – очная, очно-заочная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Наряду с очной формой получения образования в школе успешно осуществляется получение образования в виде семейного образования, самообразования, экстерната.

Численность обучающихся за последние четыре учебных года снизилась. Однако школа остается привлекательным образовательным учреждением района. Показатели численности обучающихся-экстернов значительно возросли с сентября 2018 г. по март 2022г. в 130 раз и составляют 260 экстернов, что свидетельствует о растущей популярности данной формы получения образования у населения.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

- По состоянию на 01.09.2021г.

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	1		21	
2	1		28	
3	1		28	
4	2		56	
Всего в начальной школе	5		133	
5	2		50	
6	1		30	
7	2		54	
8	2		50	
9	2		54	
Всего в основной школе	9		238	
10	1	1	25	25
11	1	1	33	33
Всего в старшей школе	2	2	58	58
ИТОГО по ОУ по состоянию на 01.09.2021г.	16	2	429	58

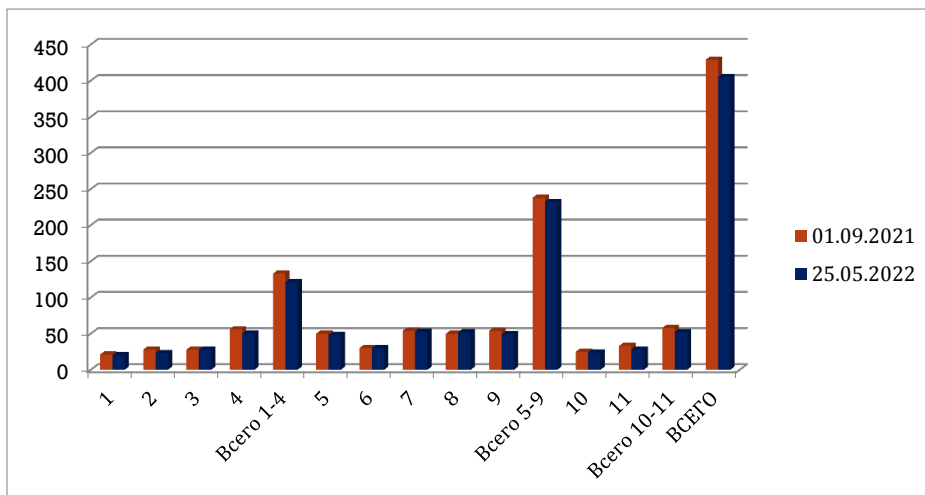
- По состоянию на 25.05.2022г.

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	1		20	
2	1		23	
3	1		28	
4	2		50	
Всего в начальной школе	5		121	
5	2		48	
6	1		30	
7	2		53	
8	2		52	
9	2		49	
Всего в основной школе	9		232	
10	1	1	24	24
11	1	1	28	28
Всего в старшей школе	2	2	52	52
ИТОГО по ОУ	16	2	405	52

Приём в 1 класс на 2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022г.)	1		24	
---	---	--	----	--

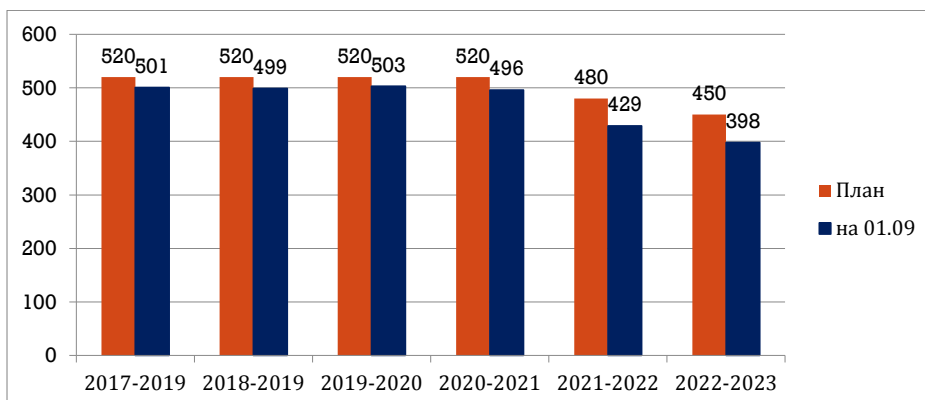
• **Динамика изменения численности обучающихся**

на период с 01.09.2021г. – 25.05.2022г.



Динамика численности обучающихся

с 01.09. 2017 по 01.09.2022



Численность обучающихся за последние пять лет значительно снизилась.

Сократилось количество классов начальной и старшей школы. Анализ выбытия учащихся из школы показывает, что дети выбывают в связи с переменой

местожительства родителей. В этом учебном году выбыло значительное количество обучающихся во 2а и 11а классах. Анализ данной ситуации показал, что выбытие детей происходило не только в связи со сменой местожительства. Опрос родителей обучающихся 2-го классов, показал неудовлетворенность образовательными услугами. Данные проблемы требуют глубокого анализа и осмысления.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

В основу реализации Программы развития образовательного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив продолжал реализовывать следующие задачи Программы:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Усиление воспитательного компонента, направленного на формирование гражданственности, духовно-нравственных качеств, национально-культурной идентичности обучающихся.
- Разработка научно-методического и программного обеспечения реализации Концепции развития образовательной организации.
- Разработка и внедрение эффективной системы управления инновационными процессами образовательной организации.
- Развитие кадрового потенциала.
- Создание социокультурной среды, соответствующей принципам гуманистической педагогики, культуросообразности, исторической связи.
- Разработка и реализация эффективной системы взаимодействия школы и социума по решению задач образовательной организации, направленных на создание социокультурной среды.

- Развитие внутренней и внешней информационной среды.
- Сохранение и укрепление архитектурного ансамбля, исторического и культурного наследия образовательной организации.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательное учреждение школа № 321 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- По состоянию на 01.09.2022г.

Уровень образования	Наименование реализуемой ОП	Сроки реализации	Форма обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	очная	102
			экстернат	63
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5	очная	236
			экстернат	79
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	очная	60
			экстернат	33

- дополнительная общеразвивающая программа обучения в отделении дополнительного образования детей (ОДОД)

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Образовательная программа регламентирует:
 - организационно-педагогические условия и содержание деятельности образовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; ФБУП;
 - содержание образования и комплексные условия освоения ОП;

- процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения обучающихся;
- процессы управления реализацией образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательное учреждение школа № 321 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ III ступеней образования:

- на I ступени - начальное общее образование (1 – 4 класс), реализуется образовательная программа начального общего образования по ФГОС;
- на II ступени – основное общее образование (5 – 9 класс), реализуется образовательная программа основного общего образования в 1 – 9 классах по ФГОС;
- на III ступени – среднее общее образование (10 – 11 класс), реализуются образовательная программа среднего общего образования непрофильное обучение (универсальное) по ФГОС

Обучение осуществляется на русском языке.

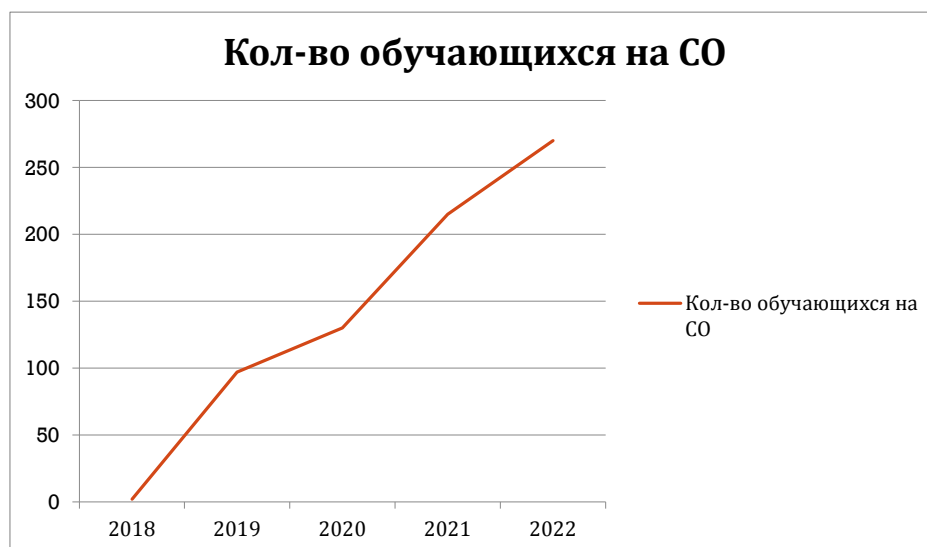
На 25.05.2022 г. в школе обучается 20 иностранных граждан, в основном из Узбекистана, Молдавии, Украины. Для данной группы обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школа № 321 предусмотрен адаптационный период при обучении.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучаются иностранные языки - английский язык на базовом уровне. При наполняемости в 25 человек классы делятся на 2 группы.

Семейное образование/самообразование

Наряду с очной формой получения образования в школе успешно осуществляется получение образования в виде семейного образования, самообразования, экстерната. Данная форма существует в школе с 2018 года.

В 2018г. приняли решение перейти на семейную форму получения образования 2 человека, обучающиеся 9-х классов. В 2020г. на семейном образовании находилось 97 обучающихся. На начало сентября 2020 г. на семейной форме образования/самообразовании числилось около 130 человек. Всего в 2020-2021 учебном году на семейном образовании/самообразовании находилось 215 человек. В 2021-2022 учебном году на семейной форме образования/самообразовании числилось 270 человек.



Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС в 1 – 11 классах, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: физико-математическому и универсальному (непрофильному обучению) и отражает специфику образовательной организации.

В образовательном процессе используются как традиционные технологии и методы обучения, так и внедряются новые, современные.

Эффективным средством реализации образовательной программы ГБОУ школа № 321 являются современные педагогические технологии, в частности, в школе активно развивается проектная, исследовательская и поисковая деятельность учащихся (написание исследовательских работ, рефератов, выступления с докладами и представление реферативных и исследовательских работ на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), развивающие такие компетентности обучающихся, как информационная, коммуникативная социально-трудова.

Педагоги школы совместно с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью, работают над созданием учебных проектов, в

соответствии с требованиями ФГОС активно внедряются деятельностные технологии.

Используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, историческая составляющая музейно-педагогического комплекса ГБОУ школа № 321 «Возрождение», выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ.

Не смотря на особые условия, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, большинство обучающихся проходили обучение в очной форме. 8% обучающихся находились на смешанном обучении, из них незначительное количество детей находилось на смешанном обучении длительно.

В 2021-2022 учебном году в рамках деятельности районного кластера «Общество» были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие школьников. Наиболее значимыми были следующие мероприятия:

1. Торжественная церемония, посвящённая занесению в Летопись Славы Великого города – Золотую Книгу Санкт-Петербурга имени генерал-лейтенанта воздухоплавания А.М. Кованько, выпускника Первой Санкт-Петербургской гимназии;
2. Открытие памятной доски Николаю Михайловичу Чичагову, выпускнику Первой Санкт-Петербургской гимназии, основателю Уссурийского казачества;
3. Организация и проведение ежегодного районного дистанционного конкурса исследовательских работ, приуроченного к празднованию Дня российской науки, в рамках проекта «Наследие Первой Санкт-Петербургской гимназии» на базе Музейно-педагогического комплекса школы;
4. Создание оцифрованного архива исторических документов и литературы, посвященных жизни и деятельности Л.М. Чичагова (Св. Серафима);
5. Организация традиционных ежегодных конференций, чтений, встреч на базе Музейно-педагогического комплекса в дистанционном формате;
6. Выставка, посвященная Дню защитника Отечества «Уроки НВП в советской школе».

В рамках инновационной работы ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга ГБОУ школа №321 была включена в кластер КИО. Итогами работы в данном кластере явилась Программа перехода школы в эффективный режим работы (разработана и защищена на заседании Совета развития Центрального района Санкт-Петербурга 16 марта 2021г.), которая включает в себя внутрикорпоративное обучение. В марте-мае 2021 года корпоративное обучение инновационной технологии «Коучинг в образовании» прошла пилотная группа учителей школы. В 2021-2022 учебном году прошло обучение 59% всего педагогического состава.

В рамках инновационной работы в кластере КИО в школе были проведены семинары и встречи рабочих групп на темы:

- «Рефлексивные практики в образовательном процессе»;
- «Взаимопосещение как инструмент формирования профессиональных сообществ »;
- «Мастер-Майнд – рефлексивная технология проведения собраний педагогов».

Также члены рабочей группы по инновационной работе провели следующие мероприятия:

- 1) Районный семинар «Использование ЦОС в образовании» (октябрь 2021г.)
- 2) Всероссийский семинар-совещание руководителей образовательных организаций «Образовательная управленческая стажировка «Инновационный опыт как драйвер развития педагогической системы» (март 2022г.)
- 3) Площадка ПМОФ «Ярмарка педагогических идей» (март 2022г.)
- 4) Районный семинар для кадрового управленческого резерва «Использование рефлексивных инструментов для повышения качества образования» (май 2022г.).

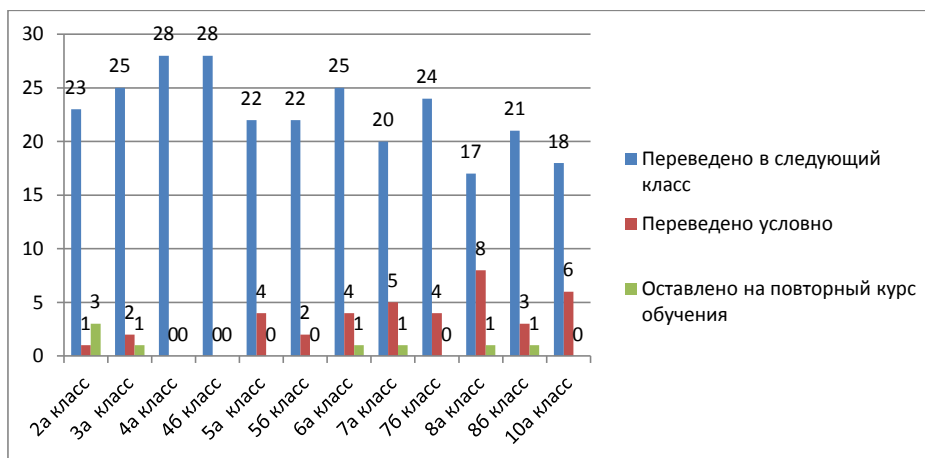
Вывод: организация системы управления ОУ отвечает современным требованиям к управлению в образовании. Потенциал кадрового обеспечения ОУ позволяет повышать качество системы управления школы, что, в свою очередь, влияет на организацию образовательного процесса. Педагогический коллектив школы активно включается и успешно проводит инновационную работу.

2.1. Результативность реализации образовательного процесса

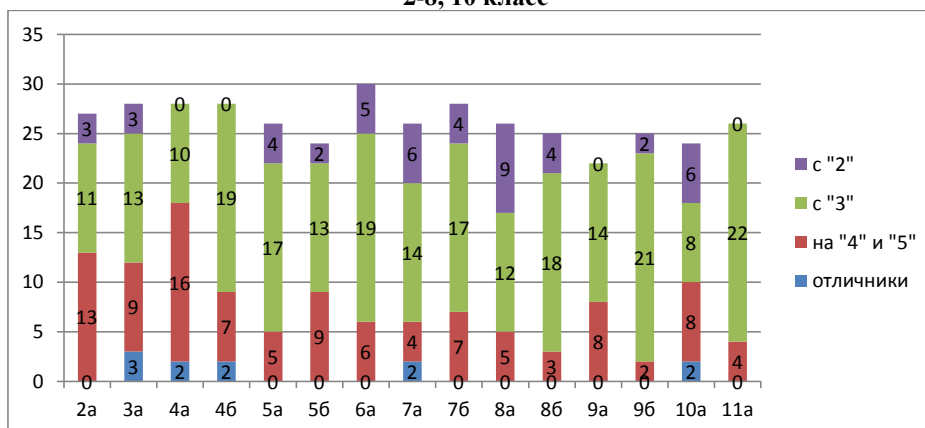
Показатели/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021-2022
Обучающихся на 25.05. текущего года:	487	474	485	431	416
1-4 классы	185	194	165	149	130
5-9 классы	253	234	253	224	234
10-11 классы	49	46	67	58	52
Оставлены на повторный курс обучения	0	1	5	3	10
Переведены в следующий класс	487/100%	473/99%	480/98,9%	428/99,3%	406/97%
Отличники:	16/3%	11/2%	29/6,4 %	12/2,8%	11/2,6%
2-4 классы	13/3%	8/4%	22/16,3%	6/1,4%	5,3%
5-9 классы	3/1%	3/1%	4/1,6 %	5/2,43%	2/0,8%
10-11 классы	0/0%	0/0%	3/ 4,5%	1/1,7%	2/3,8
Награждены медалью «За особые успехи»	0	0	2	1	0
Окончили учебный год на «4» и «5»:	115/24%	107/23%	127/28%	144/35,3%	103/48,24
2-4 классы	57/31%	43/22%	61/45,2%	87/60,4%	45/34,6
5-9 классы	56/22%	56/24%	47/18,6%	84/25,2%	48/20,5
10-11 классы	2/4%	8/17%	19/23,8%	5/8,6%	10/19,2

Примечание [п1]: Цифры не бьются

Итоги 2021-2022 учебного года 2-8, 10 класс



**Качество обученности
2-8, 10 класс**



2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель воспитания в школе № 321 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) использование воспитательного потенциала традиционных проектов школы для осознания каждым учащимся значения своего жизненного пути, определения смысла жизни на примере опыта предшествующих поколений в процессе проживания конкретных учебных и жизненных ситуаций;
- 4) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывая их воспитательные возможности;
- 5) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- б) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 9) организация профориентационной работы со школьниками;
- 10) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 11) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;
- 12) организация в школе добровольческой (волонтерской) деятельности и привлечение к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 13) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность осуществляется по различным направлениям и ориентирована на реализацию поставленных задач воспитания.

За отчетный период на высоком уровне были организованы мероприятия по **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**: экскурсии, уроки мужества, концерты, театрализованные представления. В мае 2022 года были организованы встречи обучающихся с ветеранами войны и блокады, проведены уроки мужества. Обучающиеся приняли активное участие в подготовке видео поздравлений ветеранам и детям блокадного города, участвовали в акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Гвоздика». Школьным активом были подготовлены и проведены уроки мужества, приуроченные ко Дню начала блокады Ленинграда, к началу работы ледовой дороги жизни, ко Дню прорыва и Дню снятия блокады Ленинграда. День победы был отмечен школьниками, учителями и ветеранами с размахом в традиционном формате (прошли уроки мужества и праздничный концерт). Продолжается работа над созданием нового музейного

пространства - реконструкцией учебного класса блокадной 321. В мае 2022 года дан старт проектам «Памятная Стелла учителям и ученикам блокадной 321» и «Сад памяти». Школа, являясь региональным штабом бессмертного полка России, не могла не стать участником «Бессмертного полка России», прошедшем 9 мая 2022 года в дистанционном и очном формате.

Школьное самоуправление эволюционирует в соответствии с современными тенденциями и требованиями. Это позволяет ребятам работать и реализовывать себя в различных направлениях, как внутри школы, придумывая и реализуя различные проекты, так и в районе, в городе совместно с РДШ (Российское движение школьников). Среди таких мероприятий - «Гвоздика памяти», «Гвоздика победы», «Свеча памяти», «День матери», «Голубь Мира», «Весенняя неделя доброты» и др.

В связи с запросами времени ведется активная **социализация** обучающихся через различные воспитательные формы. Так реализуется активное участие обучающихся всех возрастов в деятельности ППМСЦ «Развитие». В течение года обучающиеся вместе с классными руководителями принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни, толерантностью, формированием адекватного поведения в сложных социальных ситуациях «Современный герой – это ...», «Во все столетия учились дети», «Наш дом - Земля», «Знай и люби свой город», «Герб моей семьи», «Здоровое будущее», «Знакомьтесь! Это – я и моя семья», «Дети, которые играют в игры...», «Этот День Победы...», «Через века по главному проспекту», «Добрые праздники Мира», «Мастер переговоров», «Лучшая дружина юных пожарных России», «Звезда спасения 2022» и других. В школе активно ведется профилактическая работа, регулярно проводились встречи с работниками правоохранительных органов. Еженедельно на классных часах рассматривались вопросы по профилактике противоправного поведения среди несовершеннолетних.

В школе продолжает работать Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, на заседаниях которого рассматривались вопросы о постановке и снятии обучающихся и их семей с различного вида контроля; проведении тестирования обучающихся на знания Законодательства РФ; социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; мониторинга использования обучающимися социальных сетей; трудоустройстве обучающихся; анализ вовлеченности обучающихся в кружки, секции и др.; анализ причин конфликтных ситуаций, проблем межличностного общения участников образовательного процесса; способах формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся; помощи детям из асоциальных семей; профилактики суицидального поведения в подростковой среде.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной

пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

В 9 классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

В сентябре – октябре социальным педагогом, ответственным за профориентационную работу в школе, совместно с педагогами-психологами и библиотекарем проводится выявление профессиональной направленности обучающихся:

- организована работа по выявлению выбора предпочтений обучающимися предметных курсов;
- изучаются читательские интересы школьников, составляются индивидуальные планы чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение;
- изучаются личностные характеристики подростков с целью предоставления возможности для формирования профессиональных и жизненных планов;
- проводится компьютерная диагностика с целью выявления у обучающихся профессиональной направленности, профессиональных способностей, профессиональных учебных мотивов и интересов.
- проводятся опросы с использованием профориентационных методик.

В течение года в помещении библиотеки проходят книжные выставки по профориентации для обучающихся: «В поисках своего призвания», «Славен человек трудом», «Радуга профессий». Обновляется информация на стенде по профориентации: «Россия – страна возможностей».

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 7а, 7б, 8б классов (61 человек) с октября по май принимали активное участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», где была предоставлена возможность познакомиться с перечнем рабочих профессий, востребованных на рынке труда в настоящее время, а также с профессиями, которые будут актуальны в ближайшем будущем.

Профориентационная работа проводится с привлечением специалистов различных организаций. В 2021-2022 году проведены следующие мероприятия:

- групповые консультации по выбору профессий для обучающихся 9-10 классов, тестирования по выявлению ведущих профессиональных интересов (СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» профориентационных мероприятий»);
- активные формы профориентации для обучающихся 8 классов: изучение мира профессий через выполнение игровых заданий «Классификация профессий» (СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» профориентационных мероприятий»);
- школьный и районный тур профориентационной игры «Профессии от А до Я» для обучающихся 5-7 классов (ГБУДО Дом детского творчества Фонтанка-32);
- школьный и районный конкурс «Защита профессий» для обучающихся класса (ГБУДО Дом детского творчества Фонтанка-32);
- районный конкурс «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-6 классов (ГБУДО Дом детского творчества Фонтанка-32);

- школьный и районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8-9 классов (ГБУДО Дом детского творчества Фонтанка-32);
- участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» (Дворец учащейся молодежи СПб);
- профориентационные беседы для обучающихся 9-11 классов о поступлении в ССУЗы и ВУЗы «Ловушки ОГЭ и ЕГЭ» (Образовательный Центр Maximum довузовской подготовки к ОГЭ и ЕГЭ);
- был организован Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов и проект «Шоу профессий» для 1-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего».
- обучающиеся участвовали в работе ярмарок вакансий ЦЗН, выставок «Горизонты образования» и др. с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.

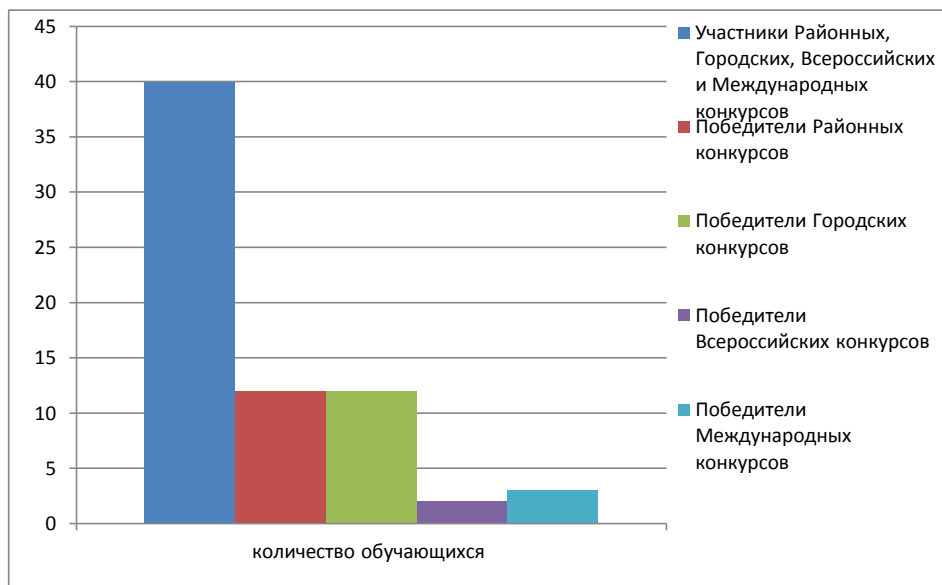
В апреле – мае обучающиеся 14 – 18 лет были ознакомлены с правилами по временному трудоустройству во время летних каникул. Оказана помощь в трудоустройстве нуждающимся.

В школе успешно функционирует **Отделение дополнительного образования детей и взрослых** (далее ОДОД). ОДОД школы работает по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивная (секции «Каратэ», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Футбол», «Скипинг», «Бальные танцы», «Спортивное ориентирование и туризм», «Баскетбол»),
- социально-гуманитарная («Юные инспектора дорожного движения», «Взгляд в прошлое»),
- техническая («Фотодизайн и компьютерные технологии»),
- художественная («ИЗО-студия», «Театральная студия «Параллель»).

В ОДОД занимаются 230 обучающихся школы (общая численность – 401 человека – с учетом детей, посещающих несколько секций и кружков ОДОД) и 10 человек из других ОУ. 102 обучающихся школы посещают секции и кружки других организаций дополнительного образования.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах:



“Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся”

На основании Распоряжение Комитета по образованию от 15.07.2019 № 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения» в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в которое входит:

- внеурочная деятельность (с 1-го по 11-ый класс);
- индивидуальные встречи и консультации с детьми, родителями и педагогами школы;
- проведение психологической диагностики учащихся на предмет выявления личностных характеристик, особенностей мотивационной сферы, определения уровня тревожности, адаптации, особенностей самооценки и особенностей коммуникации внутри классного коллектива (проведение социометрического исследования и диагностики риска буллинга), а также уровня развития познавательных процессов и особенностей детско-родительских отношений;
- составление индивидуальных характеристик и социально-психологических характеристик каждого отдельного класса, составление рекомендаций;
- проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- выступление на родительских собраниях (с 1го по 11 класс);
- проведение мероприятий по адаптации учеников 1 класса, 5 класса, 10 класса и вновь поступивших учеников школы;
- проведение групповых встреч с учениками одного класса и классными руководителями;
- осуществление психологического сопровождения учеников в период проведения аттестационных мероприятий;

- проведение групповых занятий с элементами тренинга для педагогического коллектива;
- выступление на педагогических советах с целью представления результатов диагностик, а также психологического просвещения педагогических работников и сотрудников школы;
- посещение и анализ ежемесячных встреч, организованных ППМС-центром «Развитие» Центрального района.

Музейно-педагогический комплекс является структурным подразделением школы № 321. Цель деятельности Музейно-педагогического комплекса – воссоздание и сохранение традиций как основы развития образовательного учреждения.

Задачами Музейно-педагогического комплекса на отчетный период были следующие:

- организация выставок для отдельного посещения классами школы и гостями школы;
- виртуальные выставки в пространстве интернета для образовательных целей;
- инициация внесения имен выдающихся выпускников школы в листы «Золотой Книги Санкт-Петербурга»;
- подготовка Торжественного открытия мемориальной доски пионеру воздухоплавания России А.М. Кованько;
- расширение сети социальных партнеров в рамках районного кластера «Общество».

За отчетный период сотрудниками Музея истории школы (являющимся основным звеном Музейно-педагогического комплекса) были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Торжественная церемония, посвященная занесению в Летопись Славы Великого города – Золотую Книгу Санкт-Петербурга имени генерал-лейтенанта воздухоплавания А.М. Кованько (под руководством РОО «Золотая книга Санкт-Петербурга»);
- Пятая Международная конференция «Леонид Михайлович Чичагов – наследие воспитанника Первой Санкт-Петербургской гимназии» (в формате круглого стола);
- Торжественное открытие памятной доски Николаю Михайловичу Чичагову – выпускнику Первой гимназии, основателю Уссурийского казачества;
- Он-лайн экскурсия «А.И. Антонов – великий полководец Российской армии»;
- Тематические выставки ко Дню снятия блокады, Дню победы, Дню учителя;
- встречи Литературного кафе.

За отчетный период было проведено 85 экскурсий (общее количество посетителей – 980 чел.), в том числе для иностранных граждан (выпускников школы, проживающих за рубежом).

В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями 2019 года.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 9 классов и в режиме шестидневной недели для 10 – 11 классов в одну смену.

Продолжительность учебного дня с 9.00. до 15.55.

Продолжительность урока – 45 минут (2 – 11 классы).

В 1-м классе продолжительность урока:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут (10 минут подвижные игры),

ноябрь – декабрь 2020г. – 4 урока по 35 минут (10 минут подвижные игры),

январь – май – 4 урока по 40 минут (5 минут подвижные игры).

Динамическая пауза в середине дня проводится в зависимости от напряженности образовательного процесса.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 321 на 2020 – 2021 учебный год составлен с учетом праздничных дней.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в режим работы были внесены коррективы:

- за каждым классом был закреплен кабинет и территория рекреаций для отдыха,
- питание детей осуществлялось строго по графику,
- вход в школу происходил по графику и с проведением термометрии.

3.2. Учебно-материальная база

тб. «О наличии у организации права собственности на здание и прилегающую территорию»

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь	Документ
1	ГБОУ СОШ № 321, Здание	191119 г. Санкт-Петербург, Социалистическая ул., дом 7	Образование	7541 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 78-АЖ 838018
2	ГБОУ СОШ № 321, Земельный участок	191119 г. Санкт-Петербург, Социалистическая ул., дом 7	Образование	7353 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 78-АЖ 838019

таб. «О наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ»

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Площадь	Кол-во	Площадь
ГБОУ СОШ № 321	191119 г. Санкт-Петербург, Социалистическая ул., дом 7	34	1870	3	173

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

- 31 учебный кабинет;
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;

- актовый зал на 200 мест;
- библиотека;
- архивно-лекционный зал Музея истории школы;
- зал музейно-педагогических занятий;
- столовая на 120 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- столярная и слесарная мастерские;
- 2 кабинета информатики с выходом в Интернет;
- точки доступа Wi-Fi;
- 8 кабинетов начальной школы с комплексным оснащением в соответствии с ФГОС НОО;
- опытные лаборатории кабинетов физики и химии;
- спортивная площадка.

В настоящее время школа имеет технические средства:

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	15
Web-камера	2
Принтеры	8
МФУ	12
Интерактивные доски	8
Факс	1
Сервер	1
Сканер	5
Фотоаппарат	1
Цифровая лаборатория	3
Фотопринтер	1
Видеокамера	1
Компьютеры	26
Ноутбуки	9

В 2020 году произведена поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

наименование оборудования	количество
многофункциональное устройство (МФУ)	1
ноутбук	38
интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2

Для занятия физкультурой и спортом имеется два спортивных зала (большой и малый), оборудованная спортивная площадка (требует замены покрытия).

Материально – техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется, от ее состояния зависит качество образования, она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе. Большинство учебных кабинетов обеспечены компьютерами и проекторами. За последние годы значительно расширилась база персональных компьютеров и информационного оборудования образовательной организации.

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания, работы библиотеки

тб. «Наличие библиотеки, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Параметр	Библиотека	Столовая/ Буфет	Медицинский пункт
Площадь	185	184	34
Количество мест	25	120	

Библиотека. В школе работает библиотека общей площадью 184 кв. м. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №321 Центрального района г. Санкт-Петербурга. Фонд библиотеки составляет на 19.03.2020г. - книжный фонд около 11000 экземпляров, учебный фонд около 7000 экземпляров. Школьный библиотечный фонд информации на цифровых носителях составляет около 200 экземпляров CD дисков и аудиокниг. Библиотечный фонд полностью обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 12 единиц.

Библиотека обслуживает читателей в соответствии с «Расписанием работы абонемента и читального зала» с понедельника по пятницу с 10 часов до 16 часов (каждый второй вторник месяца - семинары библиотекарей). Последний день месяца – санитарный день. На основании приказа по школе от 29.08.2017 функционирует Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий.

История создания библиотеки начинается с книг XIX века. На сегодняшний день имеется достаточное количество антикварных книг, как, например, толковый словарь В. Даля в 4-х томах. Основная часть фонда создавалась в 50-70ые годы XX века. С 2015 года деньги на худ. литературу не выделялись. Периодические издания не выписываются.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы. В фонде библиотеки имеется справочная литература, есть много разнообразных словарей русского языка, различные справочники и обучающие программы. На сайте школы [http:// http://gousosh321tsr.acentr.gov.spb.ru/](http://gousosh321tsr.acentr.gov.spb.ru/) в разделе “Библиотека” можно узнать необходимую информацию.

Столовая/буфет. Учащиеся, воспитанники и педагогический коллектив образовательной организации обеспечены горячим питанием. Школа имеет современную оборудованную собственной кухней столовую на 120 посадочных мест. При школьной столовой имеется буфет. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Горячим двухразовым питанием за счет бюджета обеспечены учащиеся из многодетных, социально-незащищенных семей, опекаемые дети, тубинфицированные. Для остальных учащихся и сотрудников школы горячее питание осуществляется за наличный расчет. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

Питание организуется на основании контракта № 321-ОП-21/23 с ООО «Северная столица» от 01.09.2021 г.

Медицинский кабинет. Школой заключен договор о сотрудничестве с Детским поликлиническим отделением №12 (местонахождение: Санкт-Петербург, Загородный проспект, 29), относящегося к СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 37.

3.4. Обеспечение безопасности

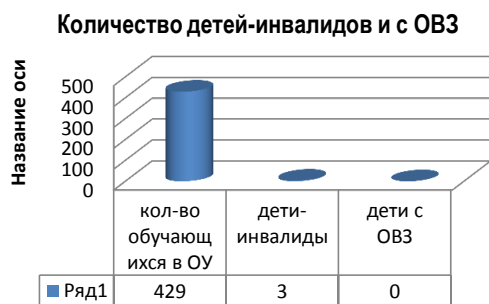
Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Охрана образовательного учреждения осуществляется ООО охранная организация «Фаюн». Государственный контракт № 321 – охр/20 от 31.03.2020г.

3.5. Условия обучения детей с ограниченными возможностями

В 2021— 2022 учебном году в образовательном учреждении получили образование 3 детей-инвалидов, детей с ОВЗ-нет.



3.6. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Педагогический коллектив достаточно стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Средний возраст педагогического коллектива – 43,2 года.

Педагогический состав – 56 человека (1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет).

Администрация – 5 человек.

Учителей - 37 человек.

Воспитатель ГПД – 4 человека.

Социальный педагог – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Педагог-психолог – 2 человека.

Педагог-организатор – 1 человек.

Педагог дополнительного образования – 3 человека.

Имеют:

высшую категорию – 15 человек,

I категорию – 13 человек,

звание «Почётный работник образования» - 9 человек,

ученую степень – 1 человек,

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека,
грамотой Министерства просвещения РФ – 1 человек.

Повышение квалификации педагогических работников

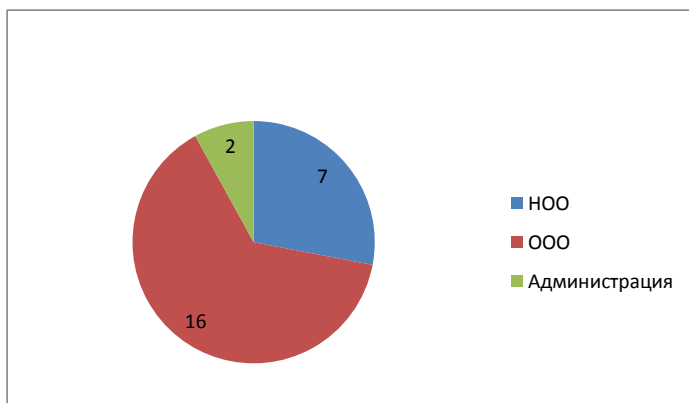
В 2021 - 2022 г. были использованы разные пути повышения квалификации педагогов школы:

- Обучение в ВУЗе (вечернее или заочное) для тех учителей, у которых нет высшего педагогического образования.
- Курсы повышения квалификации всех видов в институте АППО, ИМЦ Центрального района, РЦОК.
- Курсы повышения квалификации, творческие семинары и подобные мероприятия в районных методических центрах.
- Методические объединения.
- Проблемные творческие группы.
- Самообразование.
- Посещение и разбор уроков методистом данного предмета.
- Участие в конкурсах.
- Внутрикорпоративное обучение. В марте-мае 2022 года корпоративное обучение инновационной технологии «Коучинг в образовании» прошло 59% учителей школы.

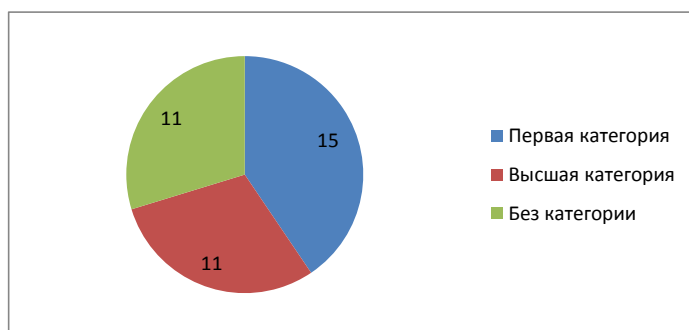
Основная тематика курсов включала в себя:

- подготовку к ЕГЭ выпускников 11-х классов и ОГЭ в 9-х классах;
- формирование компьютерной грамотности педагогов;
- проектная деятельность в школе;
- оказание первой помощи;
- овладение инновационными педагогическими технологиями,
- подготовку педагогов к работе по новым Федеральным государственным образовательным стандартам,
- носила предметный характер.

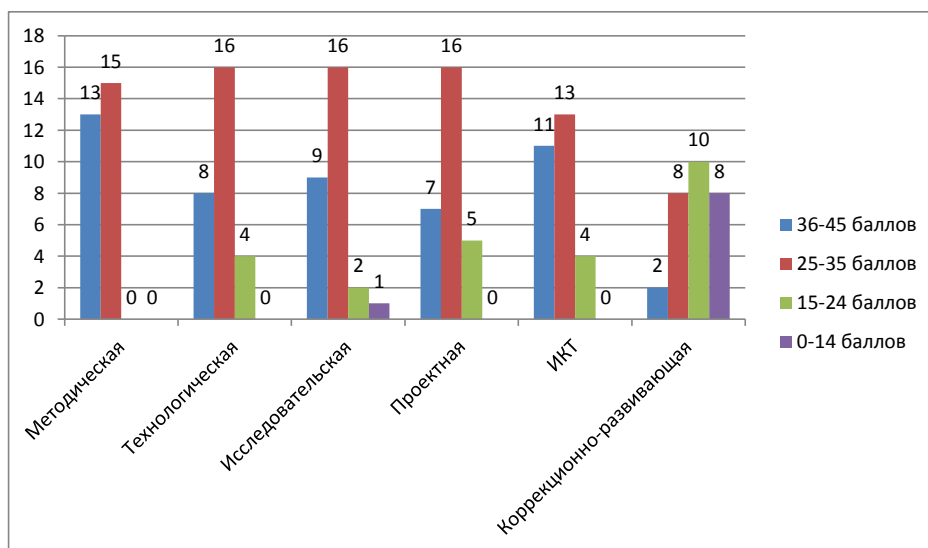
Прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС



Аттестация педагогических работников



**Уровень сформированности метапредметных компетенций педагогов
ГБОУ школы №321 Центрального района Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году**



Как видно из диаграммы самые лучшие результаты у учителей ОО №321 по

методической компетенции. Худшие результаты по коррекционно-развивающей компетенции.

По исследовательской компетенции есть 1 педагог, набравший минимальное количество баллов (при переводе в 5-балльную шкалу соответствует оценке «2»). По коррекционно-развивающей компетенции 8 педагогов, получивших «неудовлетворительно» в ОО№321.

Работа с молодыми специалистами. Система наставничества.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа с молодыми специалистами школы. Целью школьного наставничества в образовательном учреждении является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

учебный год	2018 -2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Всего молодых специалистов (чел/%)	10/23,8%	11/26%	9/20%	7/11%
Доля педагогических работников, участвующих в системе наставничества (чел/%)	7/16,6%	11/26%	9/20%	7/11%

Результативность участия в конкурсах за 2021-2022 учебный год

Название	Участники/результативность
Районный конкурс классных руководителей «Педагогические надежды»	Копосова С.В. / призер
Городской конкурс для педагогов-специалистов школьных служб медиации ОУ СПб «Искусство диалога»	Дудко А.Д./лауреат

Вывод: Проведённый анализ позволяет констатировать, что в школе работает педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональных

достижений и возможностей, стажем и квалификации, намечена тенденция к увеличению числа молодых специалистов. Однако предстоит работа по подготовке молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах.

3.7. Средняя наполняемость классов

Общая численность воспитанников и обучающихся образовательной организации на 01.09.2021 года составила 429 человек, 16 классов. Средняя наполняемость – 26,8 человек. Наполняемость классов соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам.

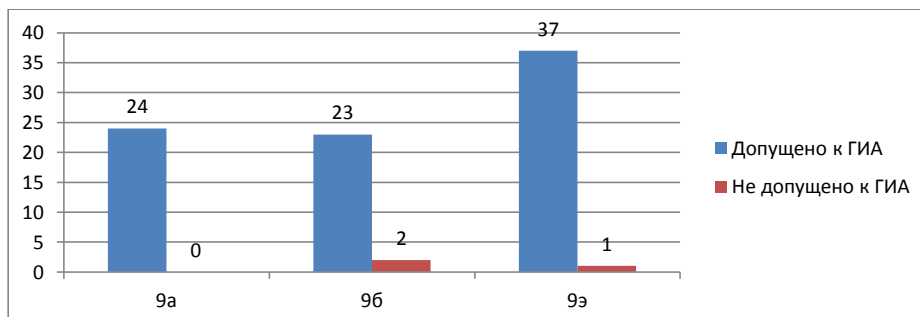
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

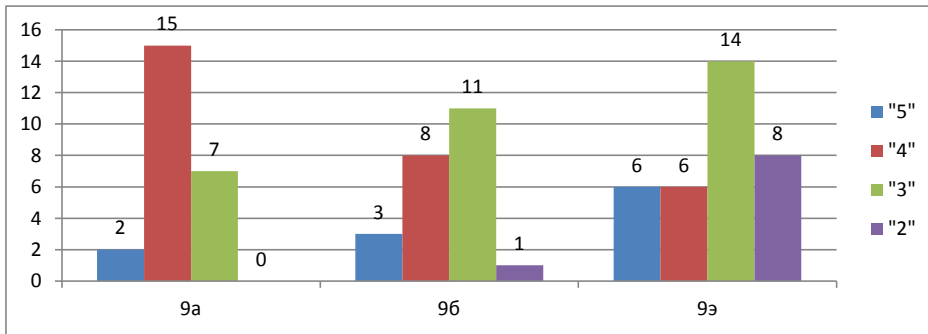
В 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года получили 47 человека из 47 допущенных к ГИА обучающихся очного обучения и 25 человека из 37 допущенных экстернов.

ИТОГИ ГИА-9

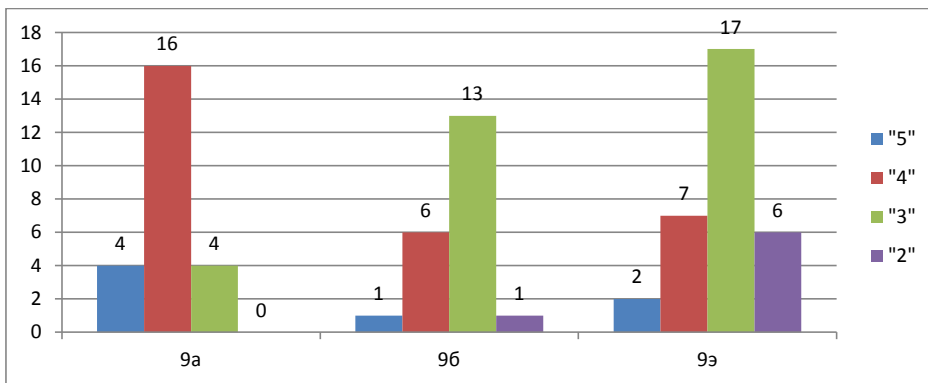
2021-2022 учебный год
Допуск к ГИА



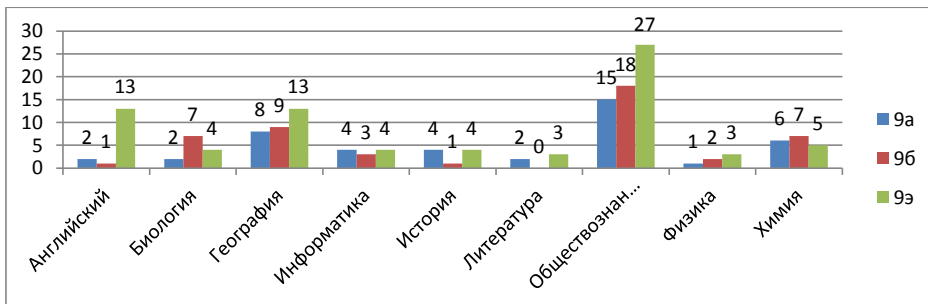
Русский язык



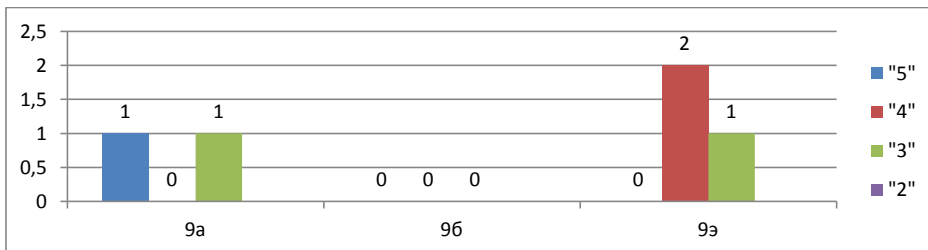
Математика



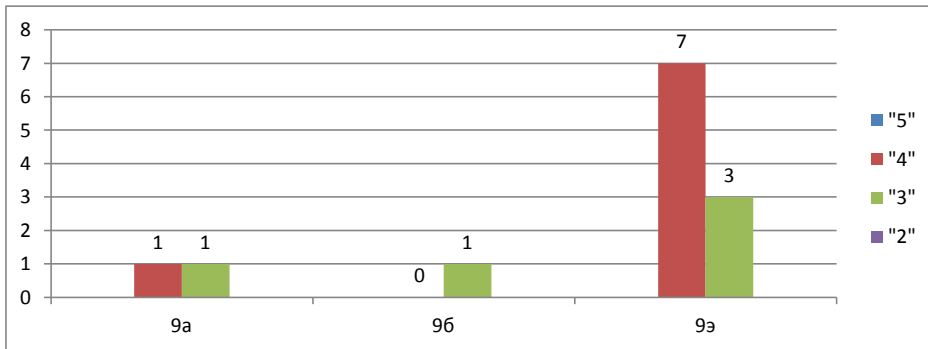
Выбор предметов



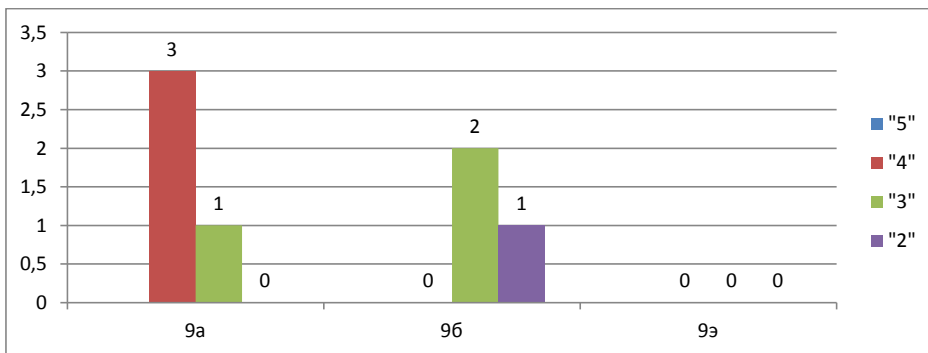
Литература



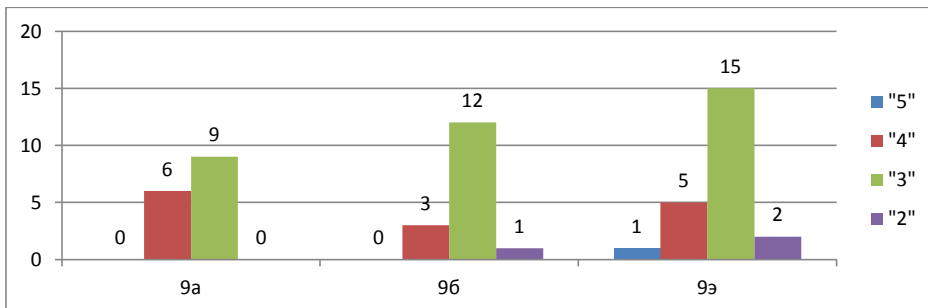
Английский язык



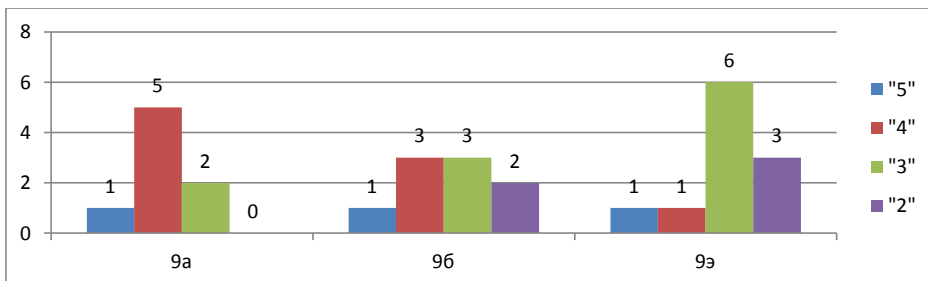
История



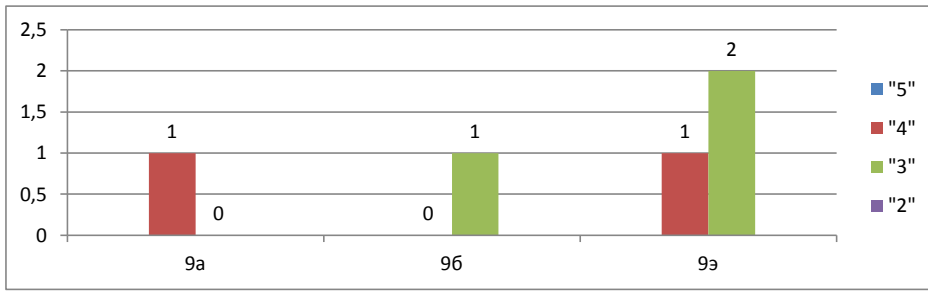
Обществознание



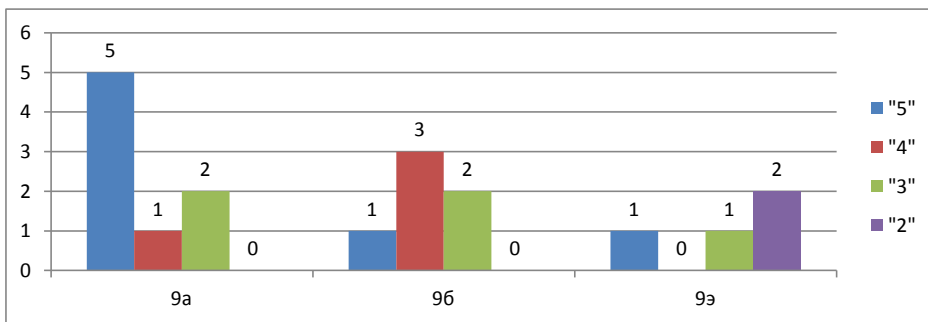
География



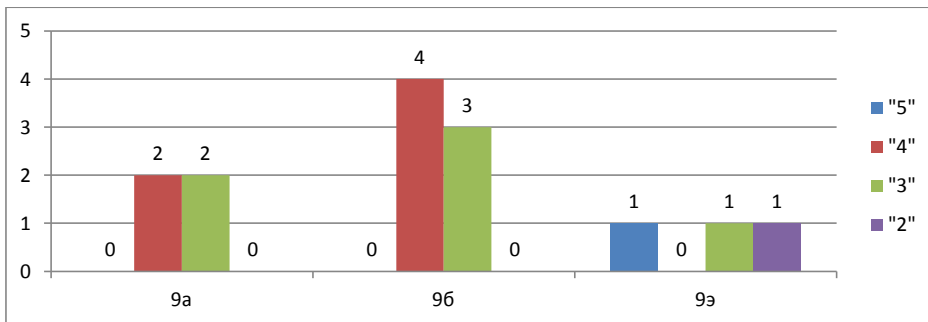
Физика



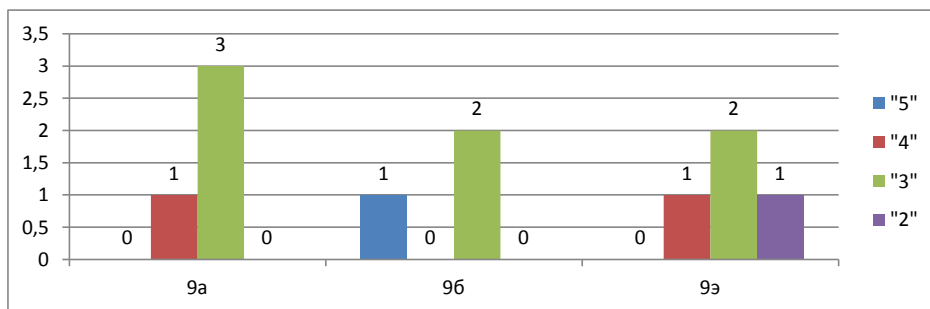
Химия



Биология



Информатика



2 человека были оставлены на повторный курс обучения в 9б классе .

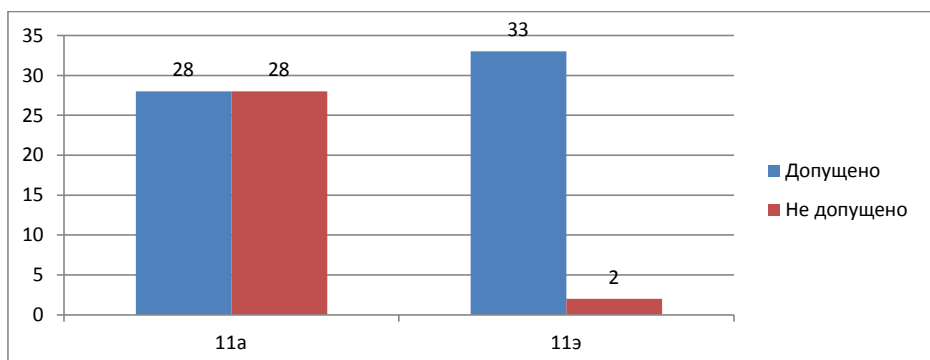
Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

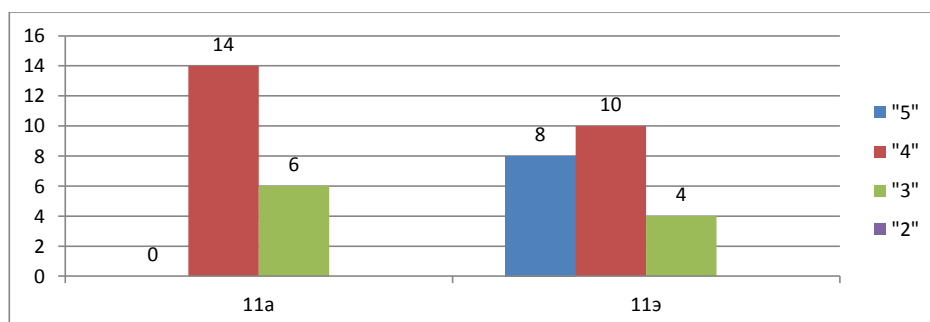
ИТОГИ ГИА-11

2021-2022 учебный год

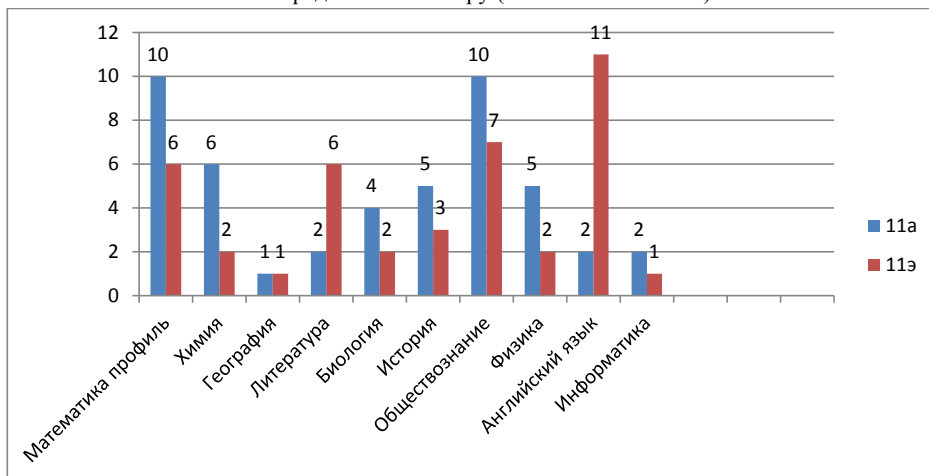
Допуск к ГИА



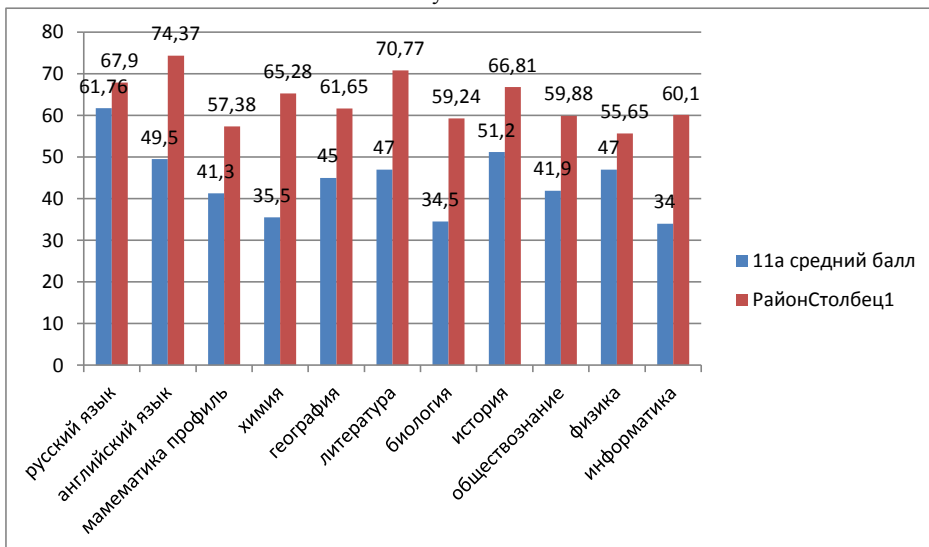
Математика (база)



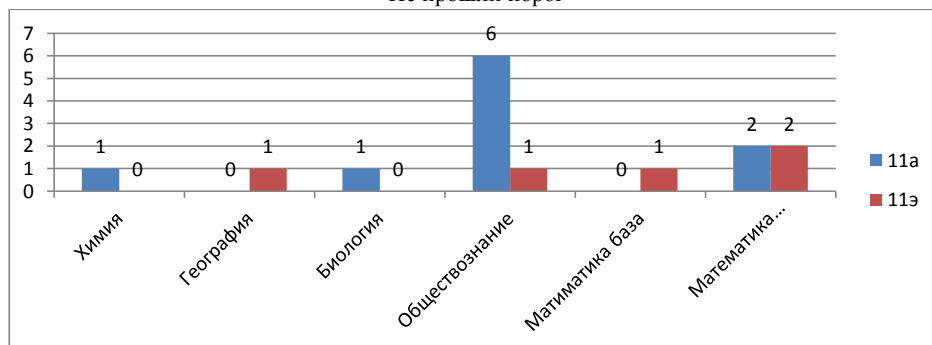
Предметы по выбору (количество человек)



Результаты ЕГЭ



Не прошли порог



Динамика результатов ЕГЭ

предмет	2019-2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	средний балл по школе	средний балл по СПб	средний балл по школе	средний балл по СПб	средний балл по школе	средний балл по Центрально му району
русский язык	64,1	77,37	46		61,76	67,9
математика П	41,15	57,38	64,8		41,3	57,38
математика Б	-	-	-			
биология	41,8	59,24	-		34,5	59,24
химия	38,6	65,28	-		35,5	65,28
английский язык	67,6	74,35	63,3		49,5	74,37
литература	56,0	70,80	53,5		47	70,77
информатика и ИКТ	48,6	60,10	83		34	60,1
обществознание	50,6	59,88	53,75		41,9	59,88
география	56,0	61,65	57,0		45	61,65
история	61,14	66,81	64,0		51,2	66,81
физика	55,0	55,65	63,5		47	60,1

* средний балл по ОУ рассчитывается без учета результатов ЕГЭ экстернов

Количество обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ свыше 70 баллов по предмету

учебный год	количество обучающихся, сдававших экзамены	количество обучающихся, сдавших экзамен на 70 и более баллов	в %
2016 – 2017	36	21	58,3
2018 – 2019	23	12	52,2
2019 – 2020	36	12	33,3
2020 – 2021	17	17	100
2021-2022	88	30	100

4.3. Информация о поступлении в образовательные организации, трудоустройство выпускников 9, 11х классов выпускники 9^х-классов

Учебный год	Кол-во выпускников	ГБОУ СОШ № 321		% обучающихся, оставшихся учиться в ОУ	Другая школа	Другие образовательные организации (колледж, лицей)
		профиль	Непрофильное обучение (универсальный)			
2018-2019	44	0	23	52,3 %	0	21
2019 - 2020	55	0	38	69,0%	1	15
2020 - 2021	44	0	27	61,4 %	0	17
2021-2022	47	32	0	68%	7	8

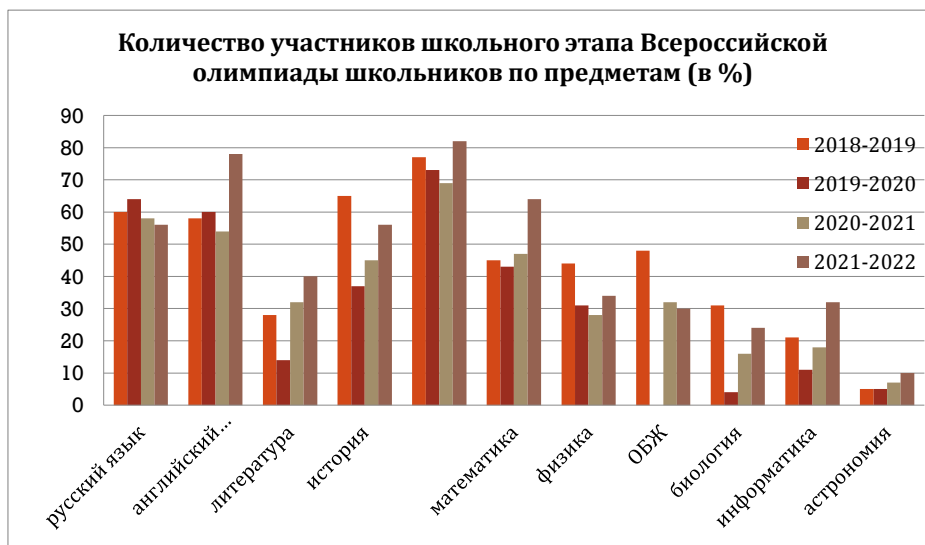
В последние два года наблюдается тенденция среди выпускников 9-х классов при выборе профиля обучения выбирать универсальный профиль. Вероятно, это связано с нежеланием в старших классах иметь повышенную нагрузку при обучении по ряду предметов, с несформированным пониманием выбора дальнейшего образовательного маршрута и будущей профессии. В дальнейшем при планировании профориентационной работы в школе необходимо усилить диагностическую работу, психологическую поддержку выпускникам 9-х классов для помощи при определении дальнейшего образовательного маршрута в образовательных учреждениях.

Выпускники 11^х классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Вузы	Колледжи	Трудоустройство
2016-2017	36	18 (50%) из них: 2 чел. по целевому набору	13	5
2017-2018	28	16 (57, 1%) из них: 1 чел. по целевому набору	14	9
2018-2019	23	12 (52, 2%)	7	4
2019 - 2020	43	15 (34,9 %) из них: 1 человек по целевому набору	9	19
2020 - 2021	49*	9	10	5
2021-2022	28	15	8	5

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Динамика вовлеченности обучающихся в предметные олимпиады за 3 года



В 2021 – 2022 учебном году численность обучающихся-участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников повысилась по основным предметам. Призерами районного тура стали 5 человек (2 человека из 10 класса – по истории, 2 – по обществознанию; 1 человек из 8 класса – по русскому языку). Это свидетельствует о необходимости отдельной подготовки к олимпиадным заданиям, на что не выделяется дополнительное учебное время.

4.5. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

РДР

Цель: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в том числе универсальных учебных действий (УУД) и межпредметных знаний.

Результаты РДР 2021-2022 учебный год 4 класс русский язык

ОО	состав	уч-ков	доля участия	Процент выполнения	Отметка	рейтинг	ОО всего
	321	56	43	77	56,3	2,98	10
Центральный	705	556	79	64,3	3,42		
Санкт-Петербург	17244	12804	74	62,0			

Результаты РДР 2021-2022 учебный год 6 класс математика

ОО	состав	уч-ков	доля участия	Всего	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Рейтинг	Всего ОО
321	30	26	86,7	32,9	5,27	5,5	3,12	13	14
Центральный	686	588	85,7	47,6	7,61	7	3,91	8	18
Санкт-Петербург				48,4	7,70	7	4,06		

**Результаты РДР 2021-2022 учебный год
7 класс функциональная грамотность**

медиана

Группы участников	Приняли участие	Читательская грамотность	Естественно научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Процент выполнения работ	Рейтинг по проценту исполнения из 38
321	44	49,5	34,1	25,9	40,9	37,6	27
Центральный	1393	58,2	41,2	30,9	44,0	43,6	

по уровню

Группы участников	Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий
321	6,8	31,8	56,8	4,5
Центральный	2,3	23,2	66,8	7,8

по видам

Группы участников	Приняли участие	Читательская грамотность	Естественно научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Процент выполнения работ	Рейтинг по проценту исполнения из 38
321	44	49,5	34,1	25,9	40,9	37,6	27
Центральный	1393	58,2	41,2	30,9	44,0	43,6	

**4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях
2021 – 2022 учебном году**

районного уровня	городского уровня	федерального уровня	международного уровня
95	40	0	8

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

ГБОУ школа №321 имеет многолетних социальных партнеров, таких как РГПУ имени А.И. Герцена, РОО «Золотая книга Санкт-Петербурга», Митрофаньевский Союз, ГМЗ «Царское Село», Общество М.И. Глинки (г. Москва), Общество почитателей памяти свщм. Серафима (Чичагова) и игумении Серафимы (Черной-Чичаговой). Школа входит в районный кластер школ направленности «Общество». Взаимодействует с Благотворительным фондом помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а также с НП «Духовно-просветительский центр Серафима Вырицкого». Также новыми партнерами школы в 2021 году стали Союз православных предпринимателей России и Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства. В рамках данного сотрудничества в школе состоялись выставка «Петербургские меценаты», деловые игры в 10-11 классах и викторина о меценатстве с ценными призами.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность образовательного учреждения финансируется его учредителем в соответствии с договором между ними. Школа является получателем средств бюджета, находящегося в ведении учредителя. Исходя из определенного фонда финансирования, учредитель утверждает для школы штатное расписание. Школа расходует бюджетные средства по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством.

Платные услуги в 2020-2021 учебном году школой не предоставлялись.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно руководитель образовательного учреждения представляет отчет о его работе за предыдущий период на педагогическом совете, Совете родителей, традиционно проводимыми в августе перед новым учебным годом.

Школа принимает решения о коррекции работы на следующий учебный год с учетом мнения родителей.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, коллектив ГБОУ школы № 321 ставит перед собой новые цели и задачи:

- Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддерживать творческие инициативы педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечивать рост профессионализма педагогических кадров, развивать их инновационную деятельность и творческую инициативу.

- Реализовать Программу перехода школы в эффективный режим в рамках инновационного проекта ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга «Кластер КИО», преподавателям школы пройти внутрикорпоративное обучение согласно данной Программе – все эти мероприятия направлены на повышение образовательных результатов учащихся школы.

- Обеспечить условия для развития здоровья детей, совершенствовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- Укрепить ресурсную методическую и материальную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;

- Активизировать процесс информатизации образовательного процесса и внедрения информационных технологий как фактора повышения качества образования;

- Обеспечить эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;

- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- Поддерживать и развивать ресурсы формы семейного образования/самообразования;

С 1 сентября 2021 года внедрить и реализовывать Программу воспитания школьников, способствующую личностному развитию школьников, проявляющемуся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

- Развивать систему качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей. Усилить воспитательный потенциал внеурочной деятельности.